

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения заданий – 180 минут. Максимальное кол-во баллов – 100.

ЗАДАНИЕ 1. (Максимально за задание – 10 баллов)

Какую функцию выполняет словесное ударение в следующих примерах?

За́мок – замóк, ру́ки – руки́, му́зыка – музы́ка, ха́ос – хаóс

В чем особенность постановки ударения в словах *идолопоклонник*, *жертвоприношение*, *древнерусский*?

ЗАДАНИЕ 2. (Максимально за задание – 10 баллов)

Как меняется произношение звуков [ц], [ч'], [х] на стыке слов в следующих примерах?

Конец года, мяч забили, мох зелёный.

Чем обусловлены эти изменения? Приведите свой пример подобного изменения одного из указанных согласных.

ЗАДАНИЕ 3. (Максимально за задание – 10 баллов)

«Для репетиций останутся в Ялте только ценные представители труппы, прочие же будут отдыхать... Надеюсь, что Вы ценная. Для директора Вы ценная, а для автора – бесценная» (из письма А.П. Чехова О.Л. Книппер). Какой приём создания выразительности представлен в данном фрагменте? На чём построен этот приём? С какой целью его использовал автор?

ЗАДАНИЕ 4. (Максимально за задание – 10 баллов)

Выпишите диалектизмы, определите их лексическое значение и стилистическую роль. Какое животное называют *бирюком* в южных регионах России?

С той поры редко видели его в хуторе, не бывал он и на майдане. Жил в своём курене, на отшибе у Дона, бирюком. Гуторили про него по хутору чудное (М. Шолохов. «Тихий Дон»).

ЗАДАНИЕ 5. (Максимально за задание – 10 баллов)

Какие из представленных оборотов имеют ошибки в своём составе? Исправьте ошибки. Определите лексическое значение не требующих исправления фразеологизмов.

Стереть в порошок, уморить червяка, дать стрекача, отложить дело в длинный ящик, овечка выделки не стоит, притча во языцах, курить фимиам.

ЗАДАНИЕ 6. (Максимально за задание – 10 баллов)

Образуйте от данных существительных имена прилагательные. В чем словообразовательная особенность прилагательных, образованных от существительных первого ряда, по сравнению с прилагательными, образованными от существительных второго ряда? Какую функцию выполняет отличительный элемент в словах первого ряда прилагательных? Почему он не является самостоятельной морфемой?

1) Балахна, Выкса, Пенза

2) Арзамас, Сергач, Кострома

ЗАДАНИЕ 7. (Максимально за задание – 10 баллов)

Определите части речи выделенных слов сначала без учёта контекста, а затем с учётом контекста. Почему подчеркнутые слова стоят в форме среднего рода?

- 1) Далече грянуло ура: // Полки увидели Петра (А.С. Пушкин).
- 2) И это «ррр...» выходило у неё так внушительно, что Мушка непременно ей отвечала из-под стула (А.П. Чехов).
- 3) Характер у него ой-ой-ой!
- 4) Дела – увы и ах.

ЗАДАНИЕ 8. (Максимально за задание – 10 баллов)

Из представленных сочетаний слов выпишите примеры, которые не являются словосочетаниями. Объясните свой выбор.

Буду читать, волки и овцы, всё тихо, голубые глаза, весьма надёжный, благодаря учителю, уже ушёл, ни рыба ни мясо, птица ворона, две комнаты.

ЗАДАНИЕ 9. (Максимально за задание – 10 баллов)

Определите знаки препинания по их описанию.

Описание	Знак препинания
Используется для выражения незаконченности высказывания, для обозначения пауз при описании быстро сменяющихся событий, в цитатах – для указания на пропуски слов и предложений.	
Используется для разделения распространённых однородных членов без союзов (особенно если внутри них уже есть знаки), для разделения простых частей сложного предложения, если эти части сильно распространены или достаточно самостоятельны по значению.	
Используется перед чужими словами, изречениями, цитатами, когда они следуют за словами автора без подчинительных союзов.	
Используется для выражения резких противопоставлений, для выражения сравнения в бессоюзном сложном предложении.	
Используется для выделения слов, употреблённых не в своём обычном значении, а также слов, употребляемых иронически.	

ЗАДАНИЕ 10. (Максимально за задание – 10 баллов)

Как вы понимаете высказывание Людвиг Витгенштейна *Границы моего языка означают границы моего мира?* (Объём ответа – 10 предложений).